

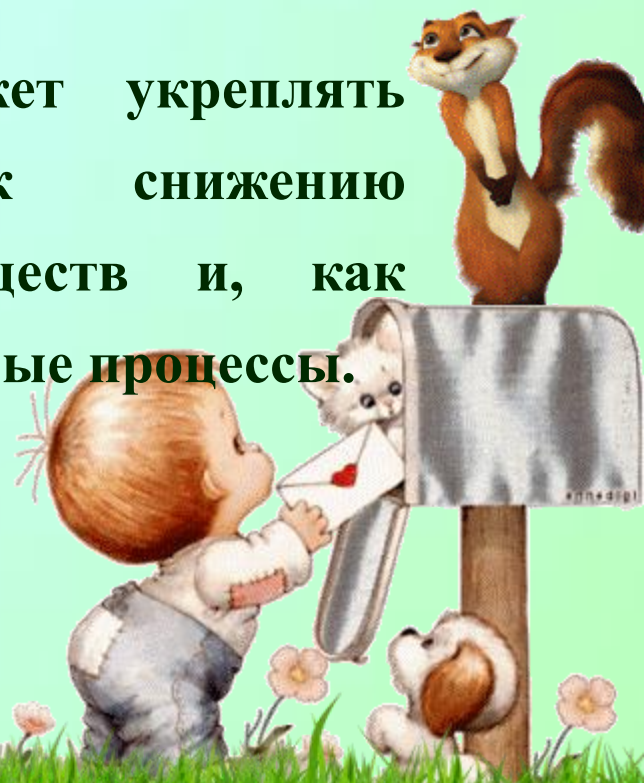
Музыкальная терапия как эффективное средство здоровьесбережения в ДОУ

Киреева Вера Ивановна,
Музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 125»
г. Воронеж

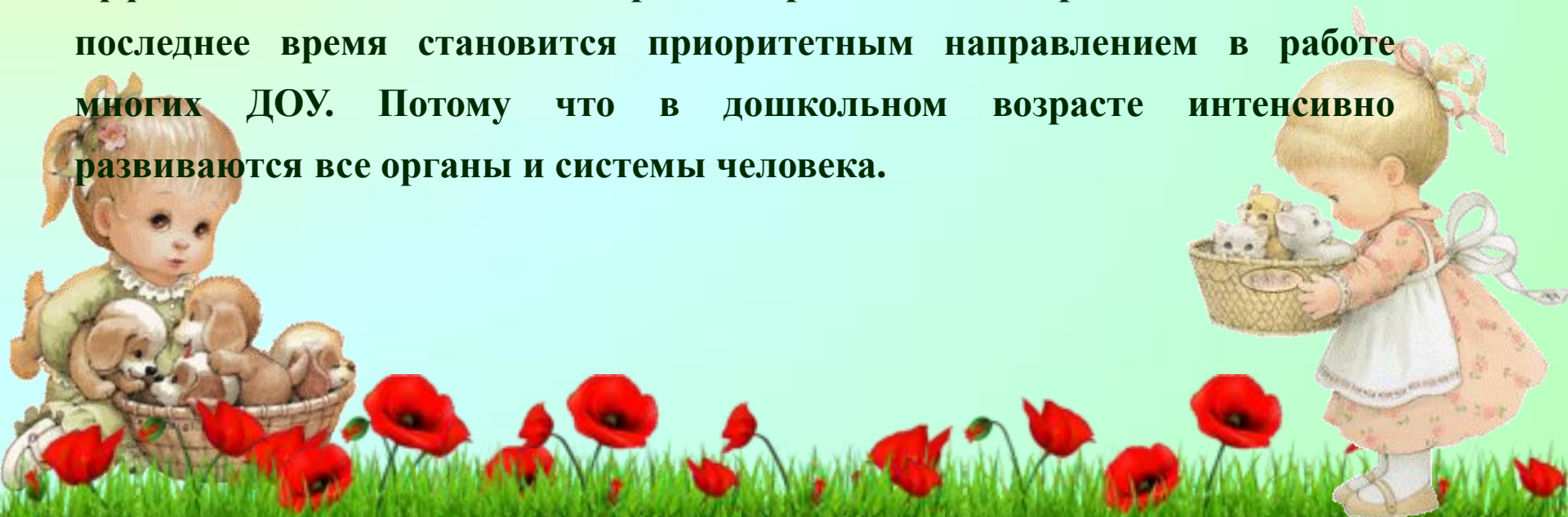
2016



- Музыка – феноменальное явление. Её взаимоотношения с человеком удивительны. Мелодичные звуки вершат чудеса – в человеке пробуждается, преобразуется душа, меняются состояние, настроения. Музыка властвует над нашими эмоциями, которые, оказывается, даже побеждают физическую боль.
- Научно доказано, что музыка может укреплять иммунную систему, приводит к снижению заболеваемости, улучшает обмен веществ и, как следствие, активнее идут восстановительные процессы.



- По данным медицинской статистики, количество дошкольников с хроническими заболеваниями увеличивается с каждым годом. В школу поступает только несколько процентов абсолютно здоровых детей.
- Поэтому педагоги дошкольных учреждений, в том числе и музыкальные руководители, должны комплексно решать задачи физического, эмоционального, интеллектуального и личностного развития ребёнка, активно внедряя в процесс воспитания наиболее эффективные технологии здоровьесбережения. Оздоровление детей в последнее время становится приоритетным направлением в работе многих ДОУ. Потому что в дошкольном возрасте интенсивно развиваются все органы и системы человека.



- В «Теории и методике музыкального воспитания в детском саду» Н. Ветлугина пишет, что пение развивает голосовой аппарат, речь, укрепляет голосовые связки, регулирует дыхание. Ритмика улучшает осанку ребенка, координацию, уверенность движений. Развитие эмоциональной отзывчивости и музыкального слуха помогают активизировать умственную деятельность.
- Таким образом, музыка - это одно из средств физического развития детей.

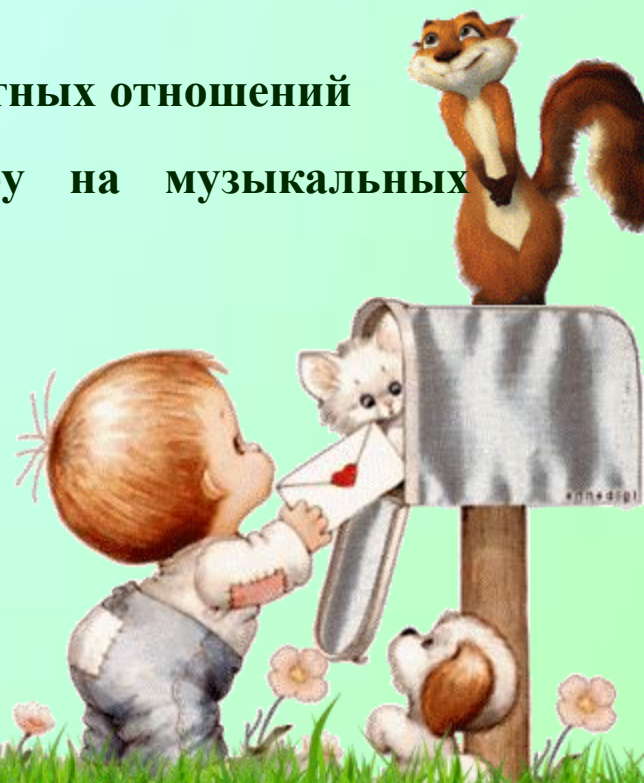


• **Музыкотерапия - важная составляющая музыкально-оздоровительной работы нашего МБДОУ. Это создание такого музыкального сопровождения, которое способствует коррекции психофизического статуса детей в процессе их двигательной-игровой деятельности.**

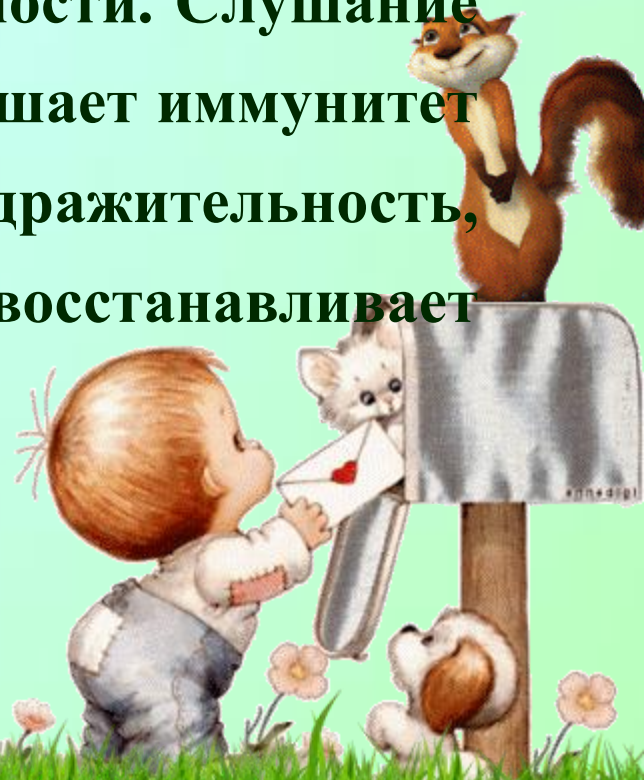


Давайте рассмотрим, какие цели реализует музыкотерапия:

- Позволяет преодолеть психологическую защиту ребенка- успокоить или, наоборот, активизировать, настроить, заинтересовать.
- Помогает развить коммуникативные и творческие возможности ребенка
- Повышает самооценку
- Способствует установлению и развитию межличностных отношений
- Формирует ценные практические навыки- игру на музыкальных инструментах, умение петь



• **Музыкотерапия** проводится педагогами нашего МБДОУ в течение всего дня - детей встречают, укладывают спать, поднимают после дневного сна под соответствующую музыку, используют ее в качестве фона для занятий, свободной деятельности. Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание.



Невозможно переоценить роль музыки в деятельности детей, как познавательного, эстетического, так и двигательного цикла.

Педагог, включая музыку в образовательную деятельность, может ориентироваться на возможности активного и пассивного ее восприятия детьми. При активном восприятии он намеренно обращает внимание ребенка на звучание музыки, ее образно-эмоциональное содержание, средства выразительности (мелодия, темп, ритм). При пассивном восприятии музыка выступает фоном к основной деятельности, она звучит негромко, как бы на втором плане.



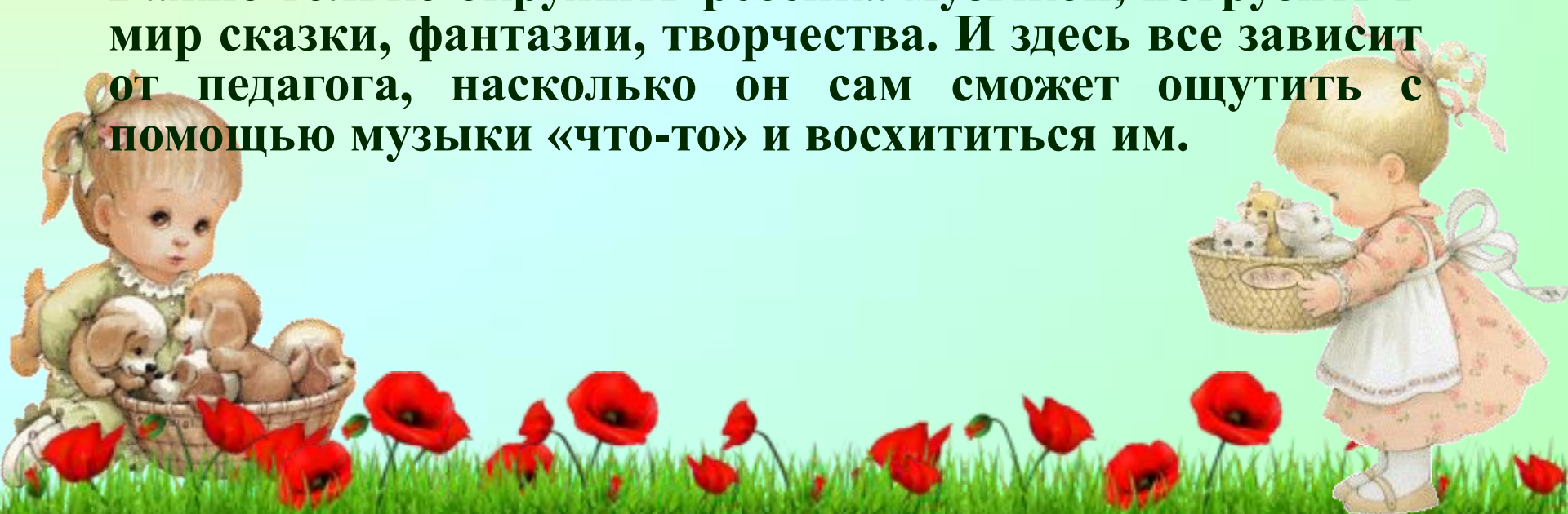
Степень активности восприятия музыки детьми определяется воспитателем. Звучание музыки фоном в режимные моменты создаёт эмоционально комфортный климат в группе.

Примерное расписание звучание фоновой музыки:

- **7.30 – 8.00**
- **Приём детей утром**
- **8.40 – 9.00 Настрой на занятия**
- **12.20 – 12.40 Подготовка ко сну**
- **15.00 – 15.15 Пробуждение**



Грамотное использование музыки в образовательной деятельности и в режимных моментах не только помогает поднять настроение, оптимизировать деятельность всех систем организма, улучшить функционирование высших нервных процессов, но и позволяет повысить эффективность работы дошкольного учреждения. Учитывая, что маленькие дети воспринимают информацию непосредственно. Подбираемый материал основан на том, что ребенку знакомо, но является новым в изложении педагога. Важно только окружить ребенка музыкой, погрузить в мир сказки, фантазии, творчества. И здесь все зависит от педагога, насколько он сам сможет ощутить с помощью музыки «что-то» и восхититься им.



Современные сведения, наложенные на древнейшие знания показывают, что звуки различных музыкальных инструментов по-разному влияют на организм человека: звучание ударных инструментов способно дать ощущение устойчивости, уверенности в будущем, физически взбодрить, придать человеку силы.

- Духовые инструменты влияют на формирование эмоциональной сферы. Причем медные духовые мгновенно пробуждают человека ото сна, делают его бодрым, активным.



- Интеллектуальной сфере соответствует музыка, исполняемая клавишными инструментами, особенно фортепианная. Не случайно звучание рояля называют самой математической музыкой, а пианистов относят к музыкальной элите, которая обладает четким мышлением и очень хорошей памятью.

- Струнные инструменты прямо воздействуют на сердце. Они, в особенности скрипки, виолончели и гитары, развивают в человеке чувство сострадания.

Включение музыки в повседневную жизнь образовательного учреждения - один из доступных и эффективных методов психолого-педагогического воздействия на ребенка, который поможет решить многие задачи воспитательно-образовательного процесса, а также поможет сохранить здоровье детей.

